

Questionnaire de Brown- Trouble du déficit de l'attention chez l'adulte

La plupart des questions porteront leur intérêt sur les difficultés attentionnelles et l'estime de soi davantage que l'agitation motrice ou l'opposition, toutes deux plus fréquentes dans l'enfance, mais non toujours absentes chez l'adulte. CJ (commentaires du traducteur)

Nom.....
 date de naissance :.....âge.....

date :

Lire chaque description et donner un chiffre, à la valeur du comportement visé (impact sur la vie sociale, professionnelle, familiale), depuis les derniers 6 mois

Donnez une cote,

0-jamais; 1-une fois par semaine ou moins; 2-deux fois par semaine; 3-presque tous les jours

La personne:

	cotation	0	1	2	3
1. écoute et veut porter attention (dans une réunion, une conférence ou une conversation) mais son esprit s'envole avec perte d'information pertinente
2. a une grande difficulté à commencer une tâche (comme un travail clérical ou le contact avec des gens)
3. se stresse ou se surmène par des tâches qui devraient être faciles à réaliser, «je ne peux pas faire cela maintenant, cela est beaucoup trop »
4. pense à des choses qui n'ont rien à voir avec ce qui vient d'être lu, tombe « dans la lune » involontairement et fréquemment, quand elle fait de la lecture
5. détourne son attention facilement, commence une tâche pour ensuite faire quelque chose de moins important
6. perd souvent le fil de sa lecture, doit relire le paragraphe; elle comprend les mots sans que rien ne reste de ce qu'elle vient de lire
7. oublie ce qu'elle a dit, fait ou entendu dans les dernières vingt-quatre heures
8. se souvient de quelques détails dans une lecture mais arrive mal à saisir l'idée principale
9. est facilement frustrée et excessivement impatiente
10. a l'impression de s'enliser dans l'exécution d'une tâche; elle n'arrive pas à établir les priorités, s'organiser puis débiter
11. procrastine (retarde) à l'excès ou n'arrête pas de remettre les choses en attente, « je les ferais demain, un peu plus tard»
12. s'endort ou se fatigue en journée, même après une bonne nuit de sommeil
13. se désorganise, perd vite de vue l'ensemble des projets, la notion de temps ou d'argent
14. ne peut compléter une tâche dans le temps défini et a besoin de prolonger pour finir de façon satisfaisante
15. a l'intention de faire quelque chose mais oublie (fermer des appareils, acheter quelque chose au magasin, retourner ses appels, ses rendez-vous, payer ses factures, faire une tâche assignée)

16. se fait souvent critiquer par les autres ou encore s'en veut elle-même d'être paresseuse	....	....	....	....
17. produit un travail qui n'est pas de qualité constante et la performance au travail reste assez variable; elle se relâche en l'absence de pression	....	....	....	...
18. est sensible aux critiques qu'elle ressent profondément pour longtemps et se place trop souvent en position défensive	....	....	....	...
19. a tendance à réagir ou débiter lentement: lente à bouger, répondre aux questions ou se préparer à faire quelque chose	....	....	....	...
20. devient irritable, a «la mèche courte » et des bouffées d'agressivité soudaine	....	....	....	....
21. est parfois trop rigide ou perfectionniste	....	....	....	....
22. se fait souvent reprocher de ne pas atteindre son potentiel au travail, « elle pourrait faire tellement mieux si seulement", "elle devrait essayer davantage ou travailler de façon plus constante »	....	....	....	....
23. se perd dans en rêves éveillés ou s'enferme dans ses propres pensées	....	....	....	....
24. a de la difficulté à exprimer sa colère de façon juste et convenable et ne peut s'affirmer suffisamment	....	....	....	....
25. épuise son énergie sans pouvoir poursuivre son l'effort qui s'évanouit rapidement	....	....	....	....
26. est facilement distraite par le bruit ou les activités environnantes; elle a besoin de vérifier ce qui se passe ailleurs	....	....	....	....
27. a de la difficulté au lever ou sortie du lit à commencer la journée	....	....	....	....
28. doit souvent effacer, déchirer sa feuille, recommencer ou corriger de petites erreurs, en écrivant	....	....	....	....
29. peut devenir triste, se décourager fréquemment, se déprimer	....	....	....	....
30. a tendance à rester seule, s'isoler parmi ses pairs, se replier sur elle-même. Elle est plutôt timide et évite de s'associer avec plusieurs amis du même âge	....	....	....	....
31. semble apathique ou peu motivée (les autres pensent qu'elle ne veut rien savoir de son travail)	....	....	....	....
32. fixe dans « le vague », comme absente mentalement	....	....	....	....
33. oublie des mots ou des lettres, en écrivant	....	....	....	....
34. se néglige dans les soins et les manières	....	....	....	....
35. oublie, perd les affaires les plus utiles, tels crayons, clés, factures, papiers, « je sais plus où elles ont, mais je ne peux pas les retrouver »	....	....	....	....
36. reçoit des reproches à ne pas écouter quand on lui parle	....	....	....	....
37. a besoin de rappels pour commencer ou continuer un travail qui doit se faire	....	....	....	....
38. a de la difficulté à mémoriser (nom, dates, informations au travail)	....	....	....	....
39. comprend mal des indications pour remplir un formulaire et faire un travail	....	....	....	....
40. commence une tâche (papier, corvée) mais ne la termine pas	....	....	....	....

Traduction libre, non autorisée, dans la lettre et l'esprit du texte original de Brown par Valentin Mbekou et Claude Jolicoeur, Montréal, 2003.