

Nom: _____

Date: _____

Rated by: _____

Critères diagnostiques du Trouble Déficit de l'attention/hyperactivité Checklist

S'il-vous-plaît cocher l'item approprié pour ce patient. Merci!

A. Présence soit de (1), soit de (2)

(1) six des symptômes suivants d'**inattention** (ou plus) ont persisté pendant au moins 6 mois, à un degré qui est inadapté et ne correspond pas au niveau de développement de l'enfant :

<i>Inattention</i>	Oui	Non
a) souvent, ne parvient pas à prêter attention aux détails, ou fait des fautes d'étourderie dans les devoirs scolaires, le travail ou d'autres activités	_____	_____
b) a souvent du mal à soutenir son attention au travail ou dans les jeux	_____	_____
c) semble souvent ne pas écouter quand on lui parle personnellement	_____	_____
d) souvent, ne se conforme pas aux consignes et ne parvient pas à mener à terme ses devoirs scolaires, ses tâches domestiques ou ses obligations professionnelles (cela n'est pas dû à un comportement d'opposition, ni à une incapacité à comprendre les consignes)	_____	_____
e) a souvent du mal à organiser ses travaux ou ses activités	_____	_____
f) souvent, évite, a en aversion, ou fait à contrecœur les tâches qui nécessitent un effort mental soutenu (comme le travail scolaire ou les devoirs à la maison)	_____	_____
g) perd souvent les objets nécessaires à son travail ou à ses activités (p. ex., jouets, cahiers de devoirs, crayons, livres ou outils)	_____	_____
h) souvent, se laisse facilement distraire par des stimuli externes	_____	_____
i) a des oublis fréquents dans la vie quotidienne	_____	_____

Nom: _____

Date: _____

Rated by: _____

(2) six des symptômes suivants d'**hyperactivité-impulsivité** (ou plus) ont persisté pendant au moins 6 mois, à un degré qui est inadapté et ne correspond pas au niveau de développement de l'enfant :

Hyperactivité

Oui

Non

- | | | |
|---|-------|-------|
| a) remue souvent les mains ou les pieds, ou se tortille sur son siège | _____ | _____ |
| b) se lève souvent en classe ou dans d'autres situations où il est supposé rester assis | _____ | _____ |
| c) souvent, court ou grimpe partout, dans des situations où cela est inapproprié (chez les adolescents ou les adultes, ce symptôme peut se limiter à un sentiment subjectif d'impatience motrice) | _____ | _____ |
| d) a souvent du mal à se tenir tranquille dans les jeux ou les activités de loisir | _____ | _____ |
| e) est souvent « sur la brèche » ou agit souvent comme s'il était « monté sur des ressorts » | _____ | _____ |
| f) parle souvent trop | _____ | _____ |

Impulsivité

- | | | |
|--|-------|-------|
| g) laisse souvent échapper la réponse à une question qui n'est pas encore entièrement posée | _____ | _____ |
| h) a souvent du mal à attendre son tour | _____ | _____ |
| i) interrompt souvent les autres ou impose sa présence (p.ex., fait irruption dans les conversations ou dans les jeux) | _____ | _____ |
| A. Certains des symptômes d'hyperactivité-impulsivité ou d'inattention ayant provoqué une gêne fonctionnelle étaient présents avant l'âge de 12 ans | _____ | _____ |
| B. Présence d'un certain degré de gêne fonctionnelle liée aux symptômes dans deux, ou plus de deux types d'environnement différents (p.ex., à l'école – ou au travail – et à la maison). | _____ | _____ |

Nom: _____

Date: _____

Rated by: _____

D. On doit mettre clairement en évidence une altération cliniquement significative du fonctionnement social, scolaire ou professionnel. _____

E. Les symptômes ne surviennent pas exclusivement au cours d'un Trouble envahissant du développement, d'une Schizophrénie ou d'un Trouble psychotique, et ils ne sont pas mieux expliqués par un autre trouble mental (p.ex., Trouble thymique, Trouble anxieux, Trouble dissociatif ou Trouble de la personnalité). _____